


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Сибирский государственный индустриальный университет»

Приемная комиссия

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Е.С. Корнев
«10» / 10 2023г.



ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих
на образовательные программы бакалавриата, специалитета
по предмету

ИСТОРИЯ

Новокузнецк
2023

1. Цель вступительного испытания

Настоящая программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель вступительного испытания – установить уровень освоения поступающими Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определить теоретическую и практическую подготовленность поступающего к успешному освоению основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета СибГИУ.

2. Форма и структура вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания: тест.

Экзаменационная работа (тест) состоит из 1-ой части:

- включает задания с выбором верного ответа из предложенных вариантов – ответ на задания дается соответствующей записью в виде цифры (числа), последовательности цифр (чисел) (задания 1-18), а также задания со свободно конструируемым ответом (задания 19-20) – ответ на задания дается в виде нескольких слов (предложений).

3. Система оценивания вступительного испытания по истории, шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

За верное выполнение заданий экзаменуемый получает по 5 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Структурная часть теста	Тип задания	Максимальное количество баллов
Часть 1	18 тестовых вопросов и 2 задания со свободно конструируемым ответом	100 баллов (5 баллов за 1 правильный ответ)

Вступительное испытание считается не пройденным, если абитуриент получил суммарно менее 35 баллов.

4. Содержание вступительного испытания

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

I. От Древней Руси к Российскому государству

1.1 Древняя и Средневековая Русь

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Князья и дружина. Принятие христианства.

Культура Древней Руси. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Культурное развитие русских земель и княжеств

1.2 Российское государство во второй половине XV – XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Смута. Первые Романовы. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

II. Новое время

2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

2.2 Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Русско-японская война. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Реформы П.А.Столыпина.

III. Новейшая история

3.1 Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

Россия в Первой мировой войне. Двоевластие. Революция 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». НЭП.

3.2 СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. «Культурная революция». СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны. Восстановление хозяйства. Холодная война. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция СССР 1977 г. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

3.3 Российская Федерация

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Распад СССР. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А.Медведев. Современная российская культура.

5. Образцы заданий

Примеры типовых заданий теста

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Б) начало царствования Бориса Годунова
- В) учреждение Верховного тайного совета
- Г) Невская битва

ГОДЫ

- 1) 1240 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1598 г.
- 4) 1726 г.
- 5) 1945 г.
- 6) 1975 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:

2. Расположите в хронологической последовательности исторических деятелей. Запишите цифры, которыми обозначены исторические деятели в правильной последовательности.

- 1) Иван III
- 2) Александр Невский
- 3) Стефан Баторий

Ответ:

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) создание единого Древнерусского государства
- Б) правление Василия Шуйского
- В) реформы Петра Великого
- Г) «военный коммунизм»

ФАКТЫ

- 1) принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 2) введение рекрутской повинности
- 3) поход князя Олега на Киев
- 4) основание Москвы
- 5) восстание И. В. Болотникова
- 6) введение всеобщей трудовой повинности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)

Измаил	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	заклучение мира с Османской империей	_____ (Г)
д. Туркманчай	_____ (Д)	1820-ые г.
_____ (Е)	подписание советским правительством мира с Германией и выход России из Первой мировой войны	1910-ые г.

Пропущенные элементы:

- 1) д. Кючук-Кайнарджи
- 2) взятие русскими войсками турецкой крепости
- 3) 1770-ые г.
- 4) 1790-ые г.
- 5) подписание мирного договора между Российской империей и Персией (Ираном)
- 6) генеральное сражение Северной войны
- 7) Петроград
- 8) Брест-Литовск
- 9) 1680-ые г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

5. Установите соответствие между деятелями культуры второй половины XIX в. и их произведениями.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) В. И. Шервуд
- Б) В. М. Васнецов
- В) А. М. Опекушин
- Г) П. И. Чайковский

ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) памятник А. С. Пушкину
- 2) балет «Лебединое озеро»
- 3) здание Исторического музея в Москве
- 4) картина «Богатыри»
- 5) роман «Отцы и дети»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Ответ: _____

6. Прочтите отрывок из послания.

«Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог, своё милосердие к нам умножая, дал нам тогда наследника — сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым, восшатались как пьяные, решили, что мы уже в небытии, и, забыв наши благодеяния, а того более — души свои и то, что целовали крест нашему отцу и нам — не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего дальнего родственника князя Владимира, а младенца нашего, данного нам от Бога, хотели погубить, подобно Ироду (и как бы им не погубить!), воцарив князя Владимира... Когда же началась война с германцами, о которой дальше будет написано подробнее, поп Сильвестр с вами, своими советчиками, жестоко нас за неё порицал; когда за свои грехи заболели мы, наша царица или наши дети, — всё это, по их словам, свершалось за наше непослушание им. Как не вспомнить тяжкий путь из Можайска в царствующий град с больной царицей нашей Анастасией?»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых идёт речь, произошли в 1550-х гг.
- 2) Автор письма обвиняет своих приближённых в невыполнении данного обещания.
- 3) Война, упомянутая в данном отрывке, окончилась в 1598 г.
- 4) Князь, упоминаемый в отрывке, стал царём после смерти автора послания.
- 5) Царица, о которой идёт речь в тексте, была первой женой автора письма.
- 6) В отрывке названы политические деятели, входившие в Негласный комитет.

Ответ: _____

7. Установите соответствие между произведениями культуры и их создателями (авторами): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

- А) храм Христа Спасителя в Москве
- Б) кинофильм «Ностальгия»
- В) икона «Троица» из Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря
- Г) сборник «Великие Четьи-Минеи»

СОЗДАТЕЛЬ (АВТОР)

- 1) К. А. Тон
- 2) Андрей Рублёв
- 3) митрополит Макарий
- 4) А. А. Вознесенский
- 5) А. А. Тарковский
- 6) митрополит Иларион

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Рассмотрите схему и выполните задание.

Напишите имя русского правителя, к годам правления которого относятся события, указанные на схеме. Имя указывается с порядковым номером правителя (например, Александр Первый), или с официальным прозвищем (например, Александр Благословенный).



Ответ: _____

9. Рассмотрите схему (задание 8) и выполните задание.

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«16 июня 1552 г. большое и хорошо вооружённое русское войско во главе с Иваном IV выступило из Москвы и двинулось на _____. Русская армия насчитывала 150 тыс. человек при 150 орудиях. Ей противостояло 65-тысячное войско хана Едигера. 30 августа отряд воеводы А. Б. Горбатого разбил полевой отряд неприятеля и занял Арскую сторону. Была взорвана система водоснабжения города, местами подорваны стены. К 30 сентября кольцо осады сузилось. Между русскими боевыми башнями и крепостью оставался лишь ров. 1 октября, в праздник Покрова Богородицы, его засыпали, под городские стены сделали подкопы и взорвали их. 2 октября 1552 г., после отказа гарнизона сдать

город, русское войско начало штурм крепости и уже к середине дня сломило сопротивление осаждённых, захватило _____. Все вооружённые защитники города были уничтожены, в плен брали только женщин и детей».

Ответ: _____

10. Рассмотрите схему (задание 8) и выполните задание.

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Победа в обозначенном на схеме походе была одержана за счёт недавно организованных на европейский лад «полков нового строя».

2) Значение похода, обозначенного на схеме, заключалось в частности в присоединении плодородных земель, необходимых для раздачи дворянам.

3) К финно-угорской группе относится народ, указанный на схеме под цифрой «2».

4) Обозначенный на схеме цифрой «1» город сдался русскому войску без сопротивления.

5) В правление российского государя, при котором произошли события, обозначенные на схеме, началось завоевание Сибири.

6) Народы, обозначенные на схеме под цифрами «4» и «5», относятся к славянской языковой группе.

Ответ: _____

11 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало книгопечатания в Европе
- 2) присоединение Пскова к Московскому государству
- 3) присоединение Астраханского ханства к Московскому государству

Ответ: _____

12. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Смоленская война
- Б) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- В) Батыево нашествие на Русь
- Г) Курская битва

ФАКТЫ

- 1) сражение под Прохоровкой
- 2) бои за Зееловские высоты
- 3) заключение Поляновского мира
- 4) осада Плевны
- 5) битва на реке Сити

б) заключение Брестского мира

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

13. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940—1950-х гг. постами, ролью в политической жизни страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПАРТИЙНЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Л. П. Берия
- Б) Н. А. Вознесенский
- В) В. М. Молотов
- Г) Г. К. Жуков

ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ В 1940–1950-х гг.

- 1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»
- 2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг.
- 3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущёва, за что был обвинен в антипартийной деятельности
- 4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыгравший ключевую роль в разгроме «Антипартийной группы» в 1957 г. и смещённый по обвинению в бонапартизме
- 5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнён

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ: _____

14. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) заключение Брестского мира с Германией
- Б) избрание Земским собором Михаила Романова на царствие
- В) Любечский съезд князей
- Г) заключение Бухарестского мира с Турцией

ГОД

- 1) 1097 г.
- 2) 1549 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1812 г.
- 5) 1918 г.

б) 1939 г.

Ответ:

15. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Падение Византии
- 2) Битва на реке Сить
- 3) Грюнвальдская битва

Ответ:

16. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и их должностями в годы Гражданской войны.

ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- А) В. И. Ленин
- Б) И. В. Сталин
- В) Л. Д. Троцкий
- Г) А. В. Луначарский

ДОЛЖНОСТИ

- 1) председатель Революционного военного совета
- 2) нарком просвещения
- 3) председатель Совета народных комиссаров
- 4) нарком по делам национальностей
- 5) нарком внутренних дел

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:

17. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) ввод советских войск в Афганистан
- Б) Невская битва
- В) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- Г) вхождение Казани в состав России

ГОДЫ

- 1) 1240 г.
- 2) 1552 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1989 г.
- 5) 1803 г.
- 6) 1979

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:

18. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) убийство Андрея Боголюбского
- 2) окончательный распад единой христианской церкви на католическую и православную
- 3) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву

Ответ:

19. В 1667 г. завершается русско-польская война. Укажите три любых последствия данного события.

20. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Кунсткамера». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Рекомендуемая литература:

1. История России. С древнейших времен до конца XVI века. Учебник, 6 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. (2015, Ч.1 288 с., Ч.2.272 с., Ч.3. 256 с.).
2. История России, XIX век. Учебник для 8 класса. Левандовский А.А. (2014,445с.).
3. История России. XX век. Учебник для 9 класса. Данилов А.А., Косулина Л.Г. (2010,366с.).
4. История России. XX – начало XXI века. Учебник для 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Пыжиков А.В. (2012,400с.).
5. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. (2016,352с.).
6. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. Загладин Н.В., Симония Н.А. (2015, 400с.).
7. История России. XX - начало XXI в. Учебник для 11 кл. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. (2017,480с.).

Составитель:

канд. пед. наук, доцент кафедры НПОиМО  О.Ю. Ужан

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения, протокол № 2 от 19.10.2023 г.

Зав. кафедрой НПОиМО,
д.п.н., профессор
Согласовано:
Директор
Института ИПО
д.п.н., профессор
Согласовано:
Ответственный секретарь
приемной комиссии:



И.В.Шимлина



И.В.Шимлина



С.А. Скворцов